621.

Na osnovu člana 18. stav (4) Zakona o kantonalnim ministarstvima i drugim tijelima kantonalne uprave („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona", broj: 10/15 i 8/22), u vezi s članom 106. stav (4) Zakona o srednjoj školi („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona", broj: 9/17), Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona, d o n o s i:

PRAVILNIK O IZRICANJU ODGOJNO-DISCIPLINSKIH MJERA U SREDNJOJ ŠKOLI

Član 1.
(Predmet Pravilnika)

Ovim pravilnikom se regulišu odredbe o povredama discipline, postupci za utvrđivanje disciplinske odgovornosti učenika, dužina trajanja, ublažavanje i ukidanje izrečene odgojno-disciplinske mjere, posljedičan odnos na ocjenu iz vladanja i naknada za počinjenu materijalnu štetu.

Član 2.
(Rodna osjetljivost)

Terminološko korištenje muškog ili ženskog roda u ovom pravilniku podrazumijeva uključivanje oba roda.

Član 3.
(Svrha odgojno-disciplinskih mjera)

(1) U radu s učenicima koji ispoljavaju neprimjerene oblike ponašanja prednost se daje osiguranju odgojno-obrazovne podrške i stručnog rada.

(2) Odgojno-disciplinska mjera ima pedagoški/odgojni karakter i izriče se učeniku za slučaj utvrđene povrede discipline i u slučajevima kada se može očekivati da će se njenim izricanjem ostvariti odgojna svrha.

(3) Prilikom izricanja odgojno-disciplinske mjere svi uključeni u izricanje odgojno-disciplinske mjere su u obavezi uzeti u obzir psihofizičke karakteristike učenika, teškoće u razvoju učenika, porodičnu funcionalnost i nivo svijesti učenika o štetnosti i posljedicama ponašanja koje je dovelo da izricanja odgojno-disciplinske mjere.

(4) Odgojno-disciplinska mjera se ne može izreći učeniku ako je neprimjereni oblik ponašanja ili povreda discipline direktna posljedica učenikove bolesti, poremećaja ili teškoće u razvoju, utvrđene na osnovu rješenja nadležnog organa ili relevantne stručne i medicinske dokumentacije.

Član 4.
(Povrede discipline)

1) Povrede discipline mogu biti lakše i teže.

2) Lakše povrede discipline su:

   a) sporadično kašnjenje na nastavu,

   b) ometanje obrazovno-odgojnog rada,

   c) neprimjereno ponašanje prema drugim učenicima, nastavnicima, stručnim saradnicima i drugim radnicima škole,

   d) neprimjereno odijevanje, koje je utvrđeno pravilnikom o kućnom redu s etičkim kodeksom škole,

   e) oštećenje školske imovine, oštećenje ličnih stvari i pribora učenika i nastavnika krajnjom nepažnjom učenika,

   f) neprimjereno i nedolično ponašanje na ulici ili na javnom mjestu tokom izvođenja izvanškolskih aktivnosti,

   g) upotreba mobilnog telefona ili drugih elektronskih uređaja tokom nastave, bez odobrenja nastavnika,

   h) i drugi slučajevi propisani pravilima škole.

3) Teže povrede discipline su:

   a) učestalo ponavljanje lakših povreda discipline,

   b) samovoljno/neopravdano izostajanje s nastave,

   c) prisvajanje tuđih stvari i imovine (krađa),

   d) kontinuiran neprimjeren odnos prema drugim učenicima, nastavnicima, stručnim saradnicima i drugim radnicima škole i školskoj imovini,

   e) izazivanje, podstrekivanje ili učestvovanje u tuči,

   f) zastrašivanje, ucjenjivanje, iznuđivanje novca i stvari, ograničavanje kretanja, prijetnja, izolacija, maltretiranje učenika i radnika škole,

g) nemaran odnos prema radu, učenju i školskim obavezama,

h) izazivanje nacionalne, etičke, rasne i vjerske netrpeljivosti i diskriminacije,

i) zloupotreba mobilnog telefona i drugih sredstava komunikacije i postavljanje neprimjerenih sadržaja koji narušavaju integritet škole i dostojanstvo učenika škole, nastavnika i svih radnika škole na društvenim mrežama, edukativnim i drugim javnim platformama,

j) distribucija i zloupotreba fotografija učenika i radnika škole, unošenje i prezentiranje u školi slika, časopisa ili audio-vizuelnih sredstava s pornografskim sadržajem,

k) konzumiranje, podsticanje na konzumiranje duhana, alkohola, narkotičkih sredstava i psihoaktivnih supstanci u školi ili školskom dvorištu,

l) posjedovanje i upotreba pirotehničkih sredstava u školi i dvorištu škole,

m) posjedovanje predmeta kojima se može ugroziti svoja sigurnost i sigurnost drugih osoba (posjedovanje oružja ili hladnog oruđa),

n) ispravljanje/prepravljanje pismenih i kontrolnih radova, ocjena u dnevniku rada, učeničkih knjižica, svjedodžbi, uvjerenja i drugih dokumenata koje izdaje škola.

o) falsifikovanje svjedodžbi i uvjerenja izdatih od strane škole, lažne dojave o podmetnutim eksplozivnim sredstvima u prostorije škole, nakon što nadležne institucije utvrde odgovornost.

p) i drugi slučajevi propisani pravilima škole.

Član 5.

(Izricanje odgojno-disciplinskih mjera)

(1) Učeniku koji se neprimjereno odnosi prema učenju i radu, drugim učenicima, redovnoj nastavi i vannastavnim aktivnostima, radnicima škole, školskoj imovini, te neredovno pohađa srednju školu mogu se izreći odgojno-disciplinske mjere.

(2) Odgojno-disciplinske mjere mogu biti:

a) ukor razrednika,

b) ukor razrednog vijeća,

c) ukor direktora,

d) ukor nastavničkog vijeća,

e) isključenje iz srednje škole.

(3) Odgojno-disciplinske mjere ukor razrednika i ukor razrednog vijeća izriču se učeniku zbog lakše povrede discipline.

(4) Ukor direktora, ukor nastavničkog vijeća i isključenje iz srednje škole izriču se učeniku zbog teže povrede discipline.

(5) Odgojno-disciplinska mjera važi za školsku godinu u kojoj je izrečena, a može se, u toku školske godine, ublažiti ili ukinuti.

(6) Ukoliko učenik u kontinuitetu od dva mjeseca ima izrečenu jednu od odgojno-disciplinskih mjera, ne može mu se ublažiti ili ukinuti ista.

(7) Odgojno-disciplinske mjere se učenicima izriču postupno, u skladu sa stavom (2) ovog člana, a isti pristup je neophodno ispoštovati i prilikom ublažavanja, odnosno ukidanja odgojno-disciplinskih mjera.

(8) Ublažavanje, odnosno ukidanje odgojno-disciplinskih mjera vrši onaj ko je mjeru izrekao.

(9) Iznimno, kada nastavničko vijeće utvrdi da učinjena teža povreda discipline negativno utiče na ponašanje učenika u školi ili ugrožava sigurnost učenika i radnika škole, odgojno-disciplinska mjera se može izreći i bez vođenja postupka postupnosti.

(10) Ukor nastavničkog vijeća i isključenje iz srednje škole izriče nastavničko vijeće, o čemu se donosi rješenje.

(11) Ostale odgojno-disciplinske mjere se izriču i evidentiraju u dnevnicima rada, učeničkoj knjižici, zapisnicima razrednih vijeća i nastavničkog vijeća.

(12) Obrasci/evidencija/zapisnici o obavljenim savjetodavnim razgovorima s učenicima i roditeljima i poduzetim odgojno-disciplinskim mjerama sastavni su dio učeničkog dosjea/pedagoškog kartona učenika.

Član 6.

(Ocjenjivanje vladanja učenika)

(1) U srednjoj školi se ocjenjuje vladanje učenika.

(2) Izrečene odgojno-disciplinske mjere povlače snižavanje ocjene iz vladanja.

(3) Ocjene iz vladanja su: a) primjerno, b) vrlo dobro, c) dobro, d) zadovoljava i e) loše.

(4) Izricanje odgojno-disciplinske mjere povlači odgovarajuću ocjenu iz vladanja:

a) ukor razrednika - ocjena iz vladanja „vrlo dobro",

b) ukor razrednog vijeća - ocjena iz vladanja „dobro",

c) ukor direktora - ocjena iz vladanja „zadovoljava",

d) ukor nastavničkog vijeća - ocjena iz vladanja „loše",

e) isključenje iz srednje škole.

(5) Zaključnu ocjenu iz vladanja utvrđuje razredno vijeće na prijedlog razrednika.

Član 7.

(Način izricanja odgojno-disciplinskih mjera)

(1) S učenikom kojem se izriče odgojno-disciplinska mjera za lakšu povredu discipline razrednik, po potrebi i pedagog, obavezno obavlja savjetodavni razgovor uz prisustvo roditelja, te roditelje i učenika upoznaje sa neprihvatljivim oblicima ponašanja koje je učenik učinio, ukazuje na posljedice konkretnog neprihvatljivog ponašanja i zajednički dogovaraju željeni prosocijalni oblik ponašanja učenika u dogovorenom roku.

(2) S učenikom koji čini težu povredu discipline i kojem se u skladu s tim izriče odgojno-disciplinska mjera, razrednik i pedagog, pomoćnik direktora ili direktor škole, po potrebi i drugi stručni saradnici, obavezno obavljaju savjetodavni razgovor uz prisustvo roditelja, te zajednički dogovaraju željeni prosocijalni oblik ponašanja učenika u cilju postizanja odgojne svrhe.

(3) O svim aktivnostima koje poduzima škola tokom odgojnog rada s učenikom kojem su izrečene odgojno-disciplinske mjere, razrednik i pedagog, po potrebi i drugi stručni saradnici, uredno i kontinuirano vode evidenciju koja je sastavni dio učeničkog dosjea/pedagoškog kartona učenika.

Član 8.

(Postupak utvrđivanja odgovornosti učenika)

(1) Za težu povredu discipline učenika škola je dužna voditi postupak za utvrđivanje odgovornosti učenika.

(2) Postupak pokreće razrednik, po potrebi i pedagog, samostalno ili na inicijativu nastavnika, stručnih saradnika i drugih radnika škole.

(3) Cilj postupka je da razrednik, po potrebi zajedno s pedagogom, savjetodavnim razgovorima s učenikom ili učenicima utvrdi tačne uzroke i razloge zbog kojih su pojedini učenici počinili ili učestvovali u činjenju teže povrede discipline.

(4) Tokom obavljanja savjetodavnog razgovora sa učenikom ili učenicima koji su učestvovali u činjenju teže povrede discipline ili su bili svjedoci činjenja teže povrede discipline, nastavnik, razrednik i pedagog, po potrebi i drugi stručni saradnici, mogu uzeti određene informacije pismeno od učenika u formi propisanog prijedloga Obrasca za opis događaja ODM-1, koji je dio ovog pravilnika.

(5) U slučaju da učenik ne želi pismeno da iznese informacije o povredi discipline koja se desila, nastavnik, razrednik i pedagog, po potrebi i drugi stručni saradnici, će obaviti usmeni razgovor s učenikom i na osnovu usmenog razgovora sa učenikom popuniti i potpisati prijedlog obrasca: Obrazac ODM-1.

(6) Kada učenik ili učenici počine težu povredu discipline razrednik obavezno obavještava roditelja, uključuje ga u postupak, poziva na sastanak i u saradnji s pedagogom, direktorom, po potrebi i drugim stručnim saradnicima, obavlja se savjetodavni razgovor koristeći prijedlog obrasca: Obrazac za evidenciju razgovora s roditeljima/starateljima ODM-2, koji je dio ovog pravilnika.

(7) Nakon provedenog postupka i utvrđenih uzroka i razloga činjenja teže povrede discipline razrednik u saradnji s pedagogom, predlaže razrednom vijeću, direktoru škole ili nastavničkom vijeću izricanje odgojno-disciplinske mjere za učenika ili učenike koji su učestvovali u činjenju teže povrede discipline.

(8) Nadležni organ koji razmatra odgojno-disciplinsku mjeru može osloboditi učenika odgovornosti ili izreći odgojno-disciplinsku mjeru.

(9) Ukoliko roditelj odbije saradnju sa školom, škola je obavezna obavijestiti nadležnu ustanovu za socijalnu i dječiju zaštitu.

Član 9.
(Prigovor roditelja na izrečenu odgojno-disciplinsku mjeru)

(1) Učenik, odnosno njegov roditelj, protiv odgojno-disciplinske mjere ukor nastavničkog vijeća ili isključenje iz srednje škole, mogu izjaviti žalbu školskom odboru u roku od sedam dana od dana prijema rješenja.

(2) Školski odbor je dužan donijeti odluku po žalbama u roku od petnaest (15) dana od dana prijema žalbe.

(3) Odluka školskog odbora je konačna.

Član 10.
(Postupak utvrđivanja odgovornosti učenika za učinjenu materijalnu štetu)

(1) Roditelj učenika je odgovoran za materijalnu štetu koju učenik učini u školi namjerno ili krajnjom nepažnjom i dužan je nadoknaditi štetu.

(2) Za štetu koju je prouzrokovalo više učenika, odgovornost je solidarna ukoliko nije moguće utvrditi nivo odgovornosti svakog učenika za štetu.

(3) Za utvrđivanje materijalne štete nadležni su razrednik i direktor škole.

(4) Visina materijalne štete utvrđuje se prema knjigovodstvenoj vrijednosti oštećene ili uništene stvari, a ako to nije moguće utvrditi, onda direktor utvrđuje visinu štete u paušalnom iznosu u skladu s okvirnom tržišnom cijenom oštećene ili uništene stvari.

(5) Direktor može donijeti odluku o oslobađanju učenika i njegovog roditelja od materijalne odgovornosti za štetu, zbog teške materijalne situacije u porodici.

(6) Na odluku direktora o visini materijalne štete roditelj može uputiti žalbu školskom odboru.

(7) Odluka školskog odbora je konačna.

Član 11.
(Izostanci sa nastave i izricanje odgojno-disciplinskih mjera)

1) Neopravdani izostanci sa nastave povlače izricanje odgojno-disciplinskih mjera učenicima i za posljedicu imaju sniženje vladanja, kako slijedi:

a) do 7 neopravdanih izostanaka izriče se odgojno-disciplinska mjera ukor razrednika i vladanje „vrlo dobro",

b) od 8 do 15 neopravdanih izostanaka izriče se odgojno-disciplinska mjera ukor razrednog vijeća i vladanje „dobro",

c) od 16 do 25 neopravdanih izostanaka izriče se odgojno-disciplinska mjera ukor direktora i vladanje „zadovoljava",

d) od 26 do 35 neopravdanih izostanaka izriče se odgojno-disciplinska mjera ukor nastavničkog vijeća i vladanje „loše",

e) preko 35 neopravdanih izostanaka nastavničko vijeće izriče odgojno-disciplinsku mjeru isključenje iz škole

2) Razrednik je dužan zatražiti od učenika i roditelja opravdanje za izostajanje s nastave.

3) Ako učenik ili roditelj ne dostavi opravdanje u roku od osam (8) dana od dana izostajanja, takvi izostanci će se smatrati neopravdanim, osim u slučaju dužeg bolovanja roditelja, o čemu je potrebno priložiti adekvatan pismeni dokaz.

4) Roditelj učenika može opravdati izostanke s nastave maksimalno do tri nastavna dana u toku jednog polugodišta.

5) U slučajevima kada je izostajanje učenika s nastave duže od tri nastavna dana, izostanci se pravdaju u pravilu pismenim ljekarskim uvjerenjem.

6) U opravdanim slučajevima, direktor škole može osloboditi učenika najduže do pet nastavnih dana na zahtjev roditelja, tokom školske godine, na način definisan pravilima škole.

7) U izuzetnim situacijama, nastavničko vijeće može osloboditi izuzetno talentovanog i nadarenog učenika, člana reprezentacije (akademske, sportske, umjetničke itd.) više od pet nastavnih dana tokom školske godine, na zvanični zahtjev kluba, udruženja, nadležnog saveza ili organizacije, uz saglasnost roditelja, blagovremenu najavu, te utvrditi načine organizacije odgojno-obrazovnog rada s učenikom, a što se bliže definiše pravilima škole

Član 12.
(Zaštita ličnih podataka)

Lični podaci o učenicima i njihovim roditeljima, koji se evidentiraju i čuvaju s odredbama ovog Pravilnika, uvažavajući najbolji interes djeteta predstavljaju službenu tajnu, te otkrivanje podataka o učenicima i roditeljima suprotno odredbama ovog Pravilnika predstavlja povredu Zakona o zaštiti ličnih podataka, kao i povredu drugih zakonskih i podzakonskih akata koji propisuju zaštitu identiteta i podataka o maloljetnim osobama.

Član 13.
(Upoznavanje roditelja)

Razrednici su obavezni upoznati roditelje s odredbama ovog Pravilnika i pravilima škole na prvom roditeljskom sastanku početkom školske godine.

Član 14.
(Stupanje na snagu)

Ovaj Pravilnik stupa na snagu narednog dana od dana objavljivanja u „Službenim novinama Zeničko-dobojskog kantona", a primjenjivat će se od 01.09.2026. godine.

Broj: 10-34-18497-03/25
Datum juni.2026. godine
Zenica

M I N I S T A R

Mirza Mušija, s.r.

Škola:_____

Obrazac za opis događaja

(popunjava nastavnik/razrednik/pedagog i/ili učenik/učenici prema procjeni nastavnika/razrednika/pedagoga)

Datum, mjesto i vrijeme događaja:

_____

Učesnici u događaju:

_____

_____

_____

Opis događaja (mišljenje o uzrocima događaja):

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Prijedlozi za unapređenje:

_____

_____

_____

_____

Napomena:

_____

_____

_____

Ime i prezime učenika/potpis učenika:_____

Potpis postupajuće osobe:_____

Obrazac ODM-1

Škola:_____

Obrazac za evidenciju razgovora s roditeljima/starateljima
(popunjava: razrednik/pedagog)

Datum:_____

Ime i prezime roditelja/staratelja:_____

Ime i prezime učenika/razred/odjeljenje:_____

Adresa stanovanja, telefon:_____

Razlozi obavljanja razgovora s roditeljima/starateljima:

_____
_____
_____

Tok razgovora i zapažanja:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Prijedlozi za promjenu ponašanja (definisanje zadataka koje će realizovati škola i porodica):

_____
_____
_____
_____

Napomena: (npr: evidentirati da li je izrečena ili predložena za izricanje odgojno-disciplinska mjera):_____

_____

Potpis roditelja:_____

Potpis razrednika:_____

Potpis pedagoga i drugih stručnih saradnika:_____

Potpis direktora:_____

Obrazac ODM-2