

Broj:

Zenica, 26.08.2021. godine

## **PLAN ZA USPOSTAVLJANJE I ODRŽAVANJE SISTEMA BIOSIGURNOSTI U KONTEKSTU COVID-19**

### **Imenovanje operativnog kriznog tima:**

- Amra Bjelić,
- Selma Mulahmetović
- Lejla Begagić-Pelja

### **Uvod i definicije**

Biosigurnosne mjere su mjere koje se primjenjuju radi smanjenja rizika unosa infekcije (bakterije, virusi i drugi mikroorganizmi, a u ovom smislu SARS-CoV-2 virus) u životnu i radnu sredinu ljudi. One su prepoznate kao najbolje mjere u sprečavanju unosa zaraze, kao i suzbijanja širenja zaraze. Primjenjuju se i kod postepenog prestanka opasnosti od širenja zarazne bolesti. Ove mjere služe da bi se smanjio rizik unosa mikroorganizama i spriječila pojava oboljenja kod zaposlenika, učenika, studenata i roditelja/staratelja, a time i u društvenoj zajednici.

Rizicima je potrebno upravljati kako bi se postigli postavljeni ciljevi. Glavni cilj je svesti rizike na prihvatljivu mjeru. Rizici se umanjuju kroz određene mjere i aktivnosti. Zbog toga se ulaže u (bio)sigurnosne mjere, detaljnu analizu svakog koraka u procesu rada i odgovarajuću internu i eksternu kontrolu i nadzor, uz eksterno savjetovanje. Ako postoji odgovarajuća kontrola nad procesom rada automatski se umanjuje rizik pojave nepovoljnog rizičnog događaja. Kada se spoznaju posljedice rizika, mogu se poduzeti koraci, tj. korektivne mjere koje su potrebne kako bi se ublažio njegov uticaj.

Ustanova će osigurati odgovornost, autoritet i sposobnost za upravljanje rizikom. To uključuje uspostavljanje i održavanje Sistema biosigurnosti u kontekstu COVID-19, te plana i procesa za upravljanje rizicima. Također će se osigurati adekvatne kontrole, odabrati odgovorno osoblje za razvoj, uvođenje i održavanje sistema, uvesti analiza funkcionisanja sistema, te unutrašnja kontrola uspješnosti upravljanja rizikom i cjelokupnog sistema.

Ustanova će uvesti sistem interne komunikacije i dojavljivanja kako bi ojačala osjećaj odgovornosti kod menadžmenta, zaposlenika, učenika/studenata i roditelja/staratelja. Taj sistem će osigurati da su svi bitni elementi upravljanja rizikom povezani i da razmjenjuju informacije, da postoji funkcionalan sistem dojavljivanja neželjenih rizičnih događaja i poduzetih korektivnih mjera, kao i prijedloga za unapređenje uspostavljenih preventivnih mjera, da su bitne informacije

dobijene analizom rizika dostupne odgovornim osobama u odgovarajućem vremenu, te da su dostupni podaci sa svih nivoa organizacije radi evaluacija i unapređenja sistema biosigurnosti.

### **Cilj sistema biosigurnosti u kontekstu COVID-19**

OPĆI CILJ: Smanjiti vjerovatnost širenja COVID-19 u odgojnoobrazovnim ustanovama – generano, zadatak svih u sistemu

SPECIFIČNI CILJ: Smanjiti rizik od pojave nepovoljnih događaja u školama koji mogu dovesti do širenja COVID-19

### **Preventivne higijenske mjere i aktivnosti u kontekstu COVID-19**

Preventivne higijenske mjere i aktivnosti definisani su dokumentom „Procedura za rad odgojno-obrazovnih ustanova – vodič za unapređenje biosigurnosti u kontekstu COVID-19“ izdatim od strane Instituta za zdravlje i sigurnost hrane Zenica.

### **Interna analiza rizika za nastanak nepovoljnih događaja u kontekstu COVID-19**

Koraci u analizi rizika su:

- Identificiranje potencijalnih rizika za pojavu nepovoljnih događaja;
- Identificiranje gdje i kada se najvjerovatnije može pojaviti nepovoljan događaj – rizične tačke i stepen rizika na tim tačkama;
- Definisanje sigurnosnih limita (broj djece na nekom mjestu, vrijeme zadržavanja, trajanje časa, blizina kontakta... – definisano „Procedurom za rad odgojno-obrazovnih ustanova – vodič za unapređenje biosigurnosti u kontekstu COVID-19“) i utvrđivanje na koji nivo rizika će se reagovati;
- Definisanje metode monitoringa uspostavljenih mjera, aktivnosti, limita;
- Definisanje korektivnih akcija za smanjenje rizika i kod neprovođenja mjera i aktivnosti i prekoračenja postavljenih limita;
- Definisanje sistema vođenja i čuvanja dokumentacije.

### **Verifikacija i unapređenje sistema biosigurnosti u kontekstu COVID-19**

**Interni nadzor i kontrola** nad biosigurnosnim aspektima u kontekstu COVID-19 (u smislu provođenja preventivnih higijenskih mjera i aktivnosti, te korektivnih mjera i aktivnosti kod pojave nepovoljnih rizičnih događaja) definisani su u Tabeli 1 ovog dokumenta.

Eksterni nadzor i kontrola nad biosigurnosnim aspektima u kontekstu COVID-19 (u smislu provođenja preventivnih higijenskih mjera i aktivnosti, te korektivnih mjera i aktivnosti kod pojave nepovoljnih rizičnih događaja) provodi Institut za zdravlje i sigurnost hrane Zenica ili eventualno druga nadležna zdravstvena ustanova.

Analizu ispunjenosti postavljenih ciljeva vršit će interni operativni krizni tim periodično analizom provedbe ovog Plana.

Plan internog nadzora i kontrole nad biosigurnosnim aspektima u kontekstu COVID-19 – prijedlog

Preventivna higijenska mjera ili aktivnost iz Procedure za rad odgojno-obrazovnih ustanova u kontekstu COVID-19	Odgovorna ili zadužena osoba za provođenje preventivnih higijenskih mjera ili aktivnosti iz Procedure	Postupak provođenja preventivnih higijenskih mjera ili aktivnosti iz Procedure	Potrebna dokumentacija kao dokaz provođenja preventivnih higijenskih mjera ili aktivnosti iz Procedure	Odgovorna ili zadužena osoba za internu kontrolu provođenja preventivnih higijenskih mjera ili aktivnosti iz Procedure	Nepovoljni rizični događaji za koje je analizom rizika procijenjeno da bi se mogli dogoditi, sa procijenjenim nivoom rizika (1-3)	Unaprijed predviđene korektivne mjere ili aktivnosti kod pojave nepovoljnog rizičnog događaja, ko i kad ih provodi, hitnost provođenja mjere (1-3)
<p><b>Upotreba dez-barijere za noge na ulazu u objekat prema Proceduri</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spremačica</li> <li>• Dežurni profesor</li> </ul>	<p>Usmeno i pismeno podsticanje Demonstracija pravilnog korištenja dez barijere</p>	<p>nema</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavnici</li> </ul>	<p>Dez-barijere za noge nije postavljena na ulaz u školu.</p> <p>Nije ispoštovana vrsta i koncentracija rastvora za dez- barijeru.</p> <p>Ne poštuje se pocedura mehaničkog čišćenja prije dezinfekcije.</p> <p>Spužva dez-barijere nije postavljena pravilno i nije dovoljno natopljena, te nije odvojen dodatni dio za posušivanje obuće nakon prolaska dez-barijere.</p> <p>Prilikom rukovanja dez-barijerom, zaposlenici na održavanju čistoće ne koriste rukavice i masku.</p> <p>1</p>	<p>Protokol o postupanju u slučaju pojave simptoma unutar škole</p> <p>Operativni krizni tim podsjeća nastavnika razredne nastave na obavezu poštivanja Procedure i vrši kontinuiranu kontrolu.</p>

<p><b>Upotreba dez-barijere za ruke na ulazu u objekat prema Proceduri</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spremačice</li> <li>• Dežurni profesor</li> </ul>	<p>Učenici na ulazu u školu koriste dezificijens i tek tada ulaze u školu Materijal za pravilnu dezinfekciju ruku</p>	<p>nema</p>	<p>nastavnici</p>	<p>Nije pravilno pripremljen raspršivač sa rastvorom dezinfekcionog sredstva na bazi 70%-tnog alkohola.</p> <p>Učenici ne dezinfikuju ruke pri ulazu.</p> <p>1</p>	<p>Upotreba dez-barijere za ruke Educirati zaduženo osoblje za pripremu dez-barijere za ruke, prema proceduri.</p> <p>Kontrolisati i upućivati učenike na upotrebu dez-barijere za ruke.</p> <p>Nastavnici razredne nastave i razrednici će ponoviti obavještenja i smjernice o pravilnoj higijeni i dezinfekciji ruku</p>
<p><b>Kontinuirano se podsjećaju učenici i zaposlenici na održavanje fizičke udaljenosti od 1,5 – 2 metra prema Proceduri</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavnici</li> <li>• Član operativnog kriznog štaba</li> </ul>	<p>Stalnim kontrolama za vrijeme odmora</p>	<p>Nema</p>	<p>nastavnici</p>	<p>Učenici ne poštuju fizičku distancu od dva metra.</p> <p>Zaposlenici se zadržavaju u istom zajedničkom prostoru (zbornica) i održavaju sastanke sa razmakom manjim od 1.5m.</p> <p>2</p>	<p><b>Održavanje fizičke udaljenosti</b></p> <p>Dežurni nastavnik preporučuje poštivanje obaveznog razmaka od 2 m, i podsjeća da se sastanci, dogovori odvijaju e-komunikacijom ili telefonom, a ukoliko je krajnje neophodno onda uživo uz obavezno pridržavanje mjera distanciranja, nošenja maske i provjetravanja prostora, te pojačane higijene ruku i higijene okoline.</p> <p>Fizički razmak kao i pojačanu ličnu higijenu zaposlenika, kontinuirano podsjećanje i upućivanje na pridržavanje mjera.</p>

						Operativni krizni tim podsjeća nastavnika razredne nastave na obavezu poštivanja Procedure i vrši kontinuiranu kontrolu.
<b>Kontinuirano se podstiču učenici i zaposlenici da ispravno nose zaštitnu opremu prema Proceduri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnici</li> <li>Član operativnog kriznog štaba</li> </ul>	Usmene opomene	Nema	Pomoćnik direktora	<p>Učenici i osoblje, maske za lice, vizir i rukavice se ne nose ili se nose na nepropisan način.</p> <p>Učenici dodiruju nos namiještajući masku, jedna te ista maska se koristi mnogo duže od dozvoljenog vremena.</p> <p>Učenici i osoblje skidaju zaštitne maske.</p> <p>2</p>	<p><b>Obavezno pravilno nošenje zaštitnu opreme</b></p> <p>Nastavnici redovno vode brigu da se zaštitna oprema vizir i/ili maska nose obavezno i pravilno.</p> <p>Kontinuirano se podsjeća obaveza poštivanja preporuka.</p> <p>Napominjanje učenika da ne smiju dodirivati masku i lice rukama.</p> <p>Skidanje maske je dozvoljeno samo u iznimnim situacijama prema preporukama.</p> <p>Operativni krizni tim podsjeća nastavnika razredne nastave na obavezu poštivanja Procedure i vrši kontinuiranu kontrolu.</p>
<b>Učenici se podstiču na učestalo pravilno provođenje higijene i dezinfekcije ruku prema Proceduri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnici</li> </ul>	Demonstracija pravilnog pranja ruku zaljepljeno kod česmi	Nema	razrednik	<p>Učenici ne provode higijenu, pranje i dezinfekciju ruku.</p> <p>Na ulazu u ustanovu i u učionice nema dezinfekcionih sredstava i papirnatih ručnika.</p> <p>Nema tekućeg sapuna.</p>	<p><b>Pravilno provođenje higijene i dezinfekcije ruku</b></p> <p>Nastavnici redovno vode kontrolu provedbe higijene ruku.</p>

						<p>Spremačice kontinuirano pripremaju i postavljaju sredstva za održavanje higijene ruku.</p> <p>Operativni krizni tim podsjeća nastavnika razredne nastave na obavezu poštivanja Procedure i vrši kontinuiranu kontrolu.</p>
<b>Kontinuirano se provode informisanje i edukacija o aktuelnoj situaciji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Član operativnog kriznog štaba</li> </ul>	Obavještenjima na Teamsu	Nema	direktor	Odstustvo učenika i nastavnika i ne provođenje edukacija o aktuelnoj situaciji. Nepraćenje najnovijih odluka KŠ	<p><b>Kontinuirano se provode informisanje i edukaciju o aktuelnoj situaciji</b></p> <p>Provođenje redovne edukacije i informiranje učenika i nastavnika o aktuelnoj situaciji.</p>
<b>Organizacija rada s učenicima odvija se prema Proceduri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavnici</li> </ul>	Prema opisu u proceduri	Nema	Član operativnog kriznog štaba	Nepoštuje se procedura ,pa umjesto online nastave se vrši kombinovani tip	
<b>Dolazak učenika obavlja se prema Proceduri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavnici</li> </ul> <p>Dežurni profesor</p>	Učenici trebaju doći prije zvona i ulaziti odmah u učionice bez zadržavanja ispred škole	Nema	Član operativnog kriznog štaba	<p>Učenici ne dolaze ranije i okupljaju se ispred škole.</p> <p>Učenici ne dolaze i odlaze zasebno, nije moguće organizovati vremenski razmak pri dolasku i odlasku učenika bez zadržavanja ispred ustanove, u hodnicima.</p> <p>Učenici dolaze u kontakt i okupljaju se bez distance sa učenicima iz istog</p>	<p><b>Dolazak učenika u školu</b></p> <p>Razrednici će redovno educirati i upućivati učenike da ranije dolaze u školu radi spriječavanja okupljanja ispred škole.</p> <p>Nastavnici u saradnji sa roditeljima upućuju učenike da u školu dolaze zasebno, uz organizovanje vremenskog razmaka pri dolasku i odlasku učenika bez zadržavanja ispred ustanove, u holovima i hodnicima.</p>

					razreda ili grupe, a posebno u odnosu na druge razrede ili grupe.	Nastavnici kontroliraju provedbu preporuka za sprječavanje da učenici dolaze u kontakt i okupljaju se bez distance sa učenicima iz istog razreda ili grupe, a posebno u odnosu na druge razrede ili grupe.  Dolazak učenika u školu, kao i ulazak u ustanovu obavljat će se prema postavljenoj proceduri.  Operativni krizni tim podsjeća nastavnika razredne nastave na obavezu poštivanja Procedure i vrši kontinuiranu kontrolu.
<b>Roditelji informacije dobijaju na način definisan Procedurom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razrednici</li> </ul>	Informacije se održavaju prema aktuелnoj situaciji ili u školi ili online	Nema	Član operativnog kriznog štaba	Roditelji sami inicijativno dolaze u školu na informacije.	<b>Roditelji i informacije</b>  Razrednici sve informacije o učenicima organizuju putem društvenih mreža.  Operativni krizni tim podsjeća nastavnika razredne nastave na obavezu poštivanja Procedure i vrši kontinuiranu kontrolu.
<b>Postupanje nastavnog osoblja i zaposlenika koji rade u dvije ili više ustanova paralelno obavlja se prema Proceduri</b>	Pomoćnik direktora	Edukacija o pravilnom ponašanju u školi i korištenju dezinfekcije	Nema	Član operativnog kriznog štaba	Nastavnici ne provode obavezne mjere (maska, distanca, pranje i dezinfekcija ruku).	<b>Postupanje nastavnog osoblja i zaposlenika koji rade u dvije ili više ustanova paralelno</b>  Dežurni nastavnik posvećuje posebnu pažnju na ostale uposlenike i upućuje na poštivanje provođenja mjera

						(maska, distanca, pranje i dezinfekcija ruku) .  Operativni krizni tim podsjeća nastavnika razredne nastave na obavezu poštivanja Procedure i vrši kontinuiranu kontrolu.
<b>Provodi se postupak pranja i dezinfekcije ruku po ulasku u objekat/učionicu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnici razredne nastave, razrednici</li> </ul>	Usmeno i pismeno podsticanje Demonstracija pravilnog pranja ruku prema opisu u proceduri	Pisana obavještenja, postavljanje edukativnih, štampanih materijala uz česme	Član operativnog kriznog štaba	Učenici ili zaposlenici procedure pranja ruku ne izvode adekvatno;  Nema postavljenih obavijesti, edukativnih materijala uz česme	<b>Postupak pranja i dezinfekcije ruku po ulasku u objekat/učionicu</b>  Nastavnici razredne nastave i razrednici će ponoviti obavještenja i smjernice o pravilnoj higijeni i dezinfekciji ruku.  Menadžment će postaviti štampane materijale uz sve česme. Operativni krizni tim podsjeća nastavnika razredne nastave na obavezu poštivanja Procedure i vrši kontinuiranu kontrolu.
<b>Kretanje zaposlenika u školi je u skladu sa Procedurom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dežurni nastavnici</li> </ul>	Nema suvišnog kretanja i zadržavanja u grupama	Nema	Član operativnog kriznog štaba	Kretanje zaposlenika van prostorija ustanove i pri ulasku ne koristi dez–barijeru. Zadržavaju se u grupama	<b>Kretanje zaposlenika u školi</b>  Dežurni nastavnik prati provedbu procedura pri ulasku zaposlenika u školu i primjenu higijensko epidemiloških mjera uz spriječavanje da se zaposlenici zadržavaju u prostorijama ustanove mimo radnog vremena.



						Operativni krizni tim podsjeća nastavnika razredne nastave na obavezu poštivanja Procedure i vrši kontinuiranu kontrolu.
<b>Kretanje učenika je u skladu sa Procedurom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnici</li> <li>Član operativnog kriznog štaba</li> </ul>	Nema mijenjanja učionica, ograničeni izlasci i zadržavanja	Nema	Član operativnog kriznog štaba	Učenici se kreću po školi i prolaze kroz zajedničke prostorije.	<b>Kretanje učenika</b>  Dežurni nastavnik zajedno sa razrednicima i predmetnim nastavnicima kontrolišu i spriječavaju kretanje učenika po školi i prolazak kroz zajedničke prostorije.  Kontinuirano se podsjeća obaveza poštivanja preporuka.
<b>Podstiče se da se u objektu ne zadržavaju zaposlenici koji nisu raspoređeni na posao</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnici</li> <li>Član operativnog kriznog štaba</li> </ul>	Prema opisu u proceduri	Nema	Član operativnog kriznog štaba	U školi se zadržavaju zaposlenici koji nisu raspoređeni na posao.  U školi se okuplja veći broj zaposlenika u isto vrijeme.	<b>Podstiče se da se u objektu ne zadržavaju zaposlenici koji nisu raspoređeni na posao</b>  Dežurni nastavnik kontrolira provedbu preporuka o ograničenom broju zaposlenika u školi i podsjeća zaposlenike da ulazak u školu nije dozvoljen zaposlenicima koji nisu raspoređeni na posao.  Operativni krizni tim podsjeća nastavnike razredne nastave na obavezu poštivanja Procedure i vrši kontinuiranu kontrolu.

<p><b>Podstiče se adekvatno ponašanje zaposlenika, učenika, studenata i roditelja/staratelja izvan školskog objekta</b></p>	<p>Nastavnici Član operativnog kriznog štaba</p>	<p>Prema opisu u proceduri</p>	<p>Nema</p>	<p>Član operativnog kriznog štaba</p>	<p>Zaposlenici, učenici se ne pridržavaju higijenski mjera spriječavanja infekcije van škole i kreću se na mjestima potencijalnog rizika za nastanak zaraze ( trgovine, tržni centri, druga mjesta gdje se okupljaju osobe)</p>	<p><b>Podstiče se adekvatno ponašanje zaposlenika, učenika i roditelja/staratelja izvan školskog objekta</b></p> <p>Dežurni nastavnik obavezan je da redovno podsjeća na provođenje obavještenja i procedura s ciljem spriječavanja nastanka i širenja zaraze.</p> <p>Operativni krizni tim podsjeća nastavnika razredne nastave na obavezu poštivanja Procedure i vrši kontinuiranu kontrolu.</p>
<p><b>Karakteristike prostora za odvijanje nastave su u skladu sa Procedurom</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavnici</li> <li>• Član operativnog kriznog štaba</li> </ul>	<p>Veća odjeljenja trebaju veće i prozračne učionice</p>	<p>Nema</p>	<p>Član operativnog kriznog štaba</p>	<p>Pojedine nastavne aktivnosti učenika ne provode se u jednoj učionici, gdje dolazi do bespotrebnog kretanja.</p> <p>Prostorija za boravak učenika nije preporučene veličine i nije prozračna.</p> <p>Učionica gdje se obavlja nastava ne može se provjetravati vanjskim zrakom.</p>	<p><b>Karakteristike prostora za odvijanje nastave</b></p> <p>Dežurni nastavnik u saradnji sa menadžmentom škole obezbjeđuje učionicu za bezbjedonosno odvijanje nastave kako bi se izbjeglo bespotrebno kretanje.</p> <p>Provjerava da učenici provode vrijeme u učionici preporučene veličine kako bi se smanjilo kretanje učenika i promjena prostorija.</p> <p>Predmetni nastavnik redovno prati prozračnost prostora i mogućnost kontinuiranog provjetravanja.</p>

						Operativni krizni tim podsjeća nastavnika razredne nastave na obavezu poštivanja Procedure i vrši kontinuiranu kontrolu.
<b>Organizacija sjedenja u školskim klupama se provodi u skladu sa Procedurem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnik</li> </ul>	Učenici treba da sjede udaljeni jedni od drugih i cik cak	Nema	Nastavnik razredne nastave odjeljenja	Učenici sjede u klupama koje su imaju međusobni razmak manji od 1,5 metar bez "cik-cak" principa: slučajno i kraće od 5 minuta ili zbog neznanja ili nehata čitav dan	<b>Organizacija sjedenja u školskim klupama</b>  Nastavnik razredne nastave odmah pravi novi raspored klupa.  Operativni krizni tim podsjeća nastavnika razredne nastave na obavezu poštivanja Procedure i vrši kontinuiranu kontrolu.
<b>Broj učenika ili studenata u jednom razredu ili grupi je usklađen sa mjerama propisanim Procedurem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnici</li> <li>Član operativnog kriznog štaba</li> </ul>	Prema važećem upustvu Ministarstva	Nema	Član operativnog kriznog štaba	U jednoj učionici broj učenika prelazi prostorne kapacitete i ne postoje prostorni uvjeti za organizovanje fizičke distance.	<b>Broj učenika ili studenata u jednom razredu ili grupi</b>  Nastavnik prema procedurama raspoređuje broj učenika u jednom razredu ili grupi, ovisno od veličine same prostorije.  U slučaju da broj učenika u učionici prelazi prostorne kapacitete koji su u skladu sa preporukama, i ne postoje prostorni uvjeti za organizovanje fizičke distance, u tom slučaju nastava će se provoditi u dvije grupe.  Operativni krizni tim podsjeća nastavnika razredne nastave na obavezu poštivanja Procedure i vrši kontinuiranu kontrolu.

<b>Trajanje nastave je u skladu sa Procedurom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnici</li> <li>Član operativnog kriznog štaba</li> </ul>	Trajanje nastave ide prema važećem upustvu Ministarstva	Nema	Član operativnog kriznog štaba	Nastavnik ne poštuje trajanje nastavne časa duže od 35 minuta, zbog obimnosti nastavne jedinice, a učenici borave duže u grupi.	<b>Trajanje nastave</b>  Predmetni nastavnici vode se procedurom o trajanju nastave uz spriječavanje dužeg boravka učenika u učionici od predviđenog vremena.  Operativni krizni tim podsjeća nastavnika razredne nastave na obavezu poštivanja Procedure i vrši kontinuiranu kontrolu.
<b>Organizacija odmora između časova je u skladu sa Procedurom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnici</li> <li>Član operativnog kriznog štaba</li> </ul>	Prema opisu u proceduri	Nema	Član operativnog kriznog štaba	Učenici za vrijeme odmora napuštaju učionice i izlaze u školsko dvorište.	<b>Organizacija odmora između časova</b>  Dežurni nastavnik sa predmetnim nastavnikom prati provedbu procedura da učenici za vrijeme odmora ne izlaze i ne napuštaju učionice ili izlaze u školsko dvorište.  Operativni krizni tim podsjeća nastavnika razredne nastave na obavezu poštivanja Procedure i vrši kontinuiranu kontrolu.
<b>Učenici se podstiču da donose minimum stvari i hrane sa sobom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnici</li> <li>Član operativnog kriznog štaba</li> </ul>	Izbjegavati dijeljenje čaša, šalica, posuđa i pribora za jelo s drugim osobama.	Nema	Član operativnog kriznog štaba	Učenik u školu nosi velik broj stvari i pribora u torbi, te svoju opremu i pribor dijeli s drugima.	<b>Učenici se podstiču da donose minimum stvari i hrane sa sobom</b>  Predmetni nastavnik kontroliše učenike da dnevno dolaze i odlaze iz škole sa torbom koja sadrži minimalni broj stvari koje su mu neophodne, te svoju opremu i pribor ne dijeli s drugima.

						<p>Redovno se kontrolira provedba donesenih procedura.</p> <p>Operativni krizni tim podsjeća nastavnika razredne nastave na obavezu poštivanja Procedure i vrši kontinuiranu kontrolu.</p>
<p><b>Postupanje sa didaktičkom opremom je u skladu sa Procedurom</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavnici</li> <li>• Član operativnog kriznog štaba</li> </ul>	<p>Opremu glatkih, tvrdih površina koja se lako opere deterdžentom i vodom, potrebno je redovito oprati te kada je moguće izložiti da se osuši na suncu. Didaktičku opremu i igračke koju je nemoguće oprati, a lako je zamijeniti (uzimajući u obzir cijenu, dostupnost i sl.), predlaže se povremeno zamijeniti novom.</p>	Nema	Član operativnog kriznog štaba	<p>Učenici koriste didaktičku opremu koja se ne može prati i dezinfikovati.</p> <p>Učenik mijenja pribor sa ostalim učenicima.</p>	<p><b>Postupanje sa didaktičkom opremom</b></p> <p>Predmetni nastavnik upućuje učenike za pravilno i samostalno korištenje vlastitog pribora koji se može prati i dezinficirati.</p> <p>Redovno kontrolira provedbu procedura prema datim preporukama.</p>
<p><b>Podstiče se nastava na otvorenom kad god je to moguće</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavnici</li> <li>• Član operativnog kriznog štaba</li> <li>• Direktor</li> </ul>	<p>Učenike što češće izvoditi u prirodu i tamo održavati nastavu</p>	Nema	Član operativnog kriznog štaba	<p>Učenici nemaju mogućnost realizacije nastava na otvorenom.</p>	<p><b>Podstiče se nastava na otvorenom</b></p> <p>Direktor u dogovoru sa predmetnim profesorom planira realizaciju nastave na otvorenom uz poštivanje procedura.</p> <p>Operativni krizni tim podsjeća nastavnika razredne nastave na obavezu poštivanja Procedure i vrši kontinuiranu kontrolu.</p>

<p><b>Specifičnosti procesa nastave tjelesnog odgoja organizuju se u skladu sa Procedurom</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavnici</li> <li>• Član operativnog kriznog štaba</li> <li>• Direktor</li> </ul>	<p>Nastavnici fizičkog odgoja trebaju obratiti posebnu pažnju na fizičke aktivnosti učenika. Učenike potrebno je poticati na bavljenje sportom zbog očuvanja dobrobiti i vlastitog zdravlja. Nastava tjelesne i zdravstvene kulture treba se održavati koliko god je moguće na otvorenom.</p>	<p>Nema</p>	<p>Član operativnog kriznog štaba</p>	<p>Tjelesni i zdravstveni odgoj se odvija u sali, iako postoje uslovi za odvijanje nastave na otvorenom.</p> <p>Tokom časa tjelesno odgoja učenici ne poštuju fizički razmak.</p> <p>Oprema nije adekvatno tretirana i dezinfikovana od strane spremačica.</p> <p>Učenici zauzimaju i zajednički koriste rekvizite, sprave za vježbanje i ne koriste lični pribor peškire i sl.</p>	<p><b>Specifičnosti procesa nastave tjelesnog odgoja</b></p> <p>Direktor u dogovoru sa predmetnim profesorom planira realizaciju nastave na otvorenom uz poštivanje procedura.</p> <p>Predmetni nastavnik organizira i osigurava u što većoj mjeri fizički razmak kao i pojačanu ličnu higijenu i higijenu prostora i sprava.</p> <p>Također, predmetni nastavnik u dogovoru sa spremačicom podsjeća da trenažna oprema i rekviziti nakon upotrebe bude redovno tretirani dezinfekcionim sredstvima prije ponovne upotrebe i u dogovoru sa spremačicma.</p> <p>Predmetni nastavnik podsjeća učenike da moraju imati peškir koji pokriva površinu sprave za vježbanje, te ne smije zauzimati više sprava i opreme istovremeno.</p> <p>Operativni krizni tim podsjeća nastavnika razredne nastave na obavezu poštivanja Procedure i vrši kontinuiranu kontrolu.</p>
---	--	---	-------------	---------------------------------------	---	---

<p><b>Specifičnosti procesa nastave sa učenicima sa poteškoćama u razvoju organizuju se u skladu sa Procedurom</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavnici</li> <li>• Član operativnog kriznog štaba</li> <li>• Direktor</li> </ul>	<p>Prema opisu u proceduri</p>	<p>Nema</p>	<p>Član operativnog kriznog štaba</p>	<p>Učenici s poteškoćama u razvoju ne koriste dodatnu zaštitnu opremu u nastavi.</p>	<p><b>Specifičnosti procesa nastave sa učenicima sa poteškoćama u razvoju</b></p> <p>Predmetni professor podsjeća na obavezu nošenja zaštitne opreme.</p> <p>Operativni krizni tim podsjeća nastavnika razredne nastave na obavezu poštivanja Procedure i vrši kontinuiranu kontrolu.</p>
<p><b>Specifičnosti procesa nastave u specijaliziranim kabinetima i tokom praktične nastave organizuju se u skladu sa Procedurom</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavnici</li> <li>• Član operativnog kriznog štaba</li> <li>• Direktor</li> </ul>	<p>Učenici su u malim grupama i sjede udaljeni jedni od drugih, časovi se mogu skratiti</p>	<p>Nema</p>	<p>Član operativnog kriznog štaba</p>	<p>Učenici ne rade u malim grupama istovremeno veliki broj učenika ne poštuju fizičku distancu pri izvođenju vježbi praktične nastave.</p>	<p><b>Specifičnosti procesa nastave u specijaliziranim kabinetima i tokom praktične nastave</b></p> <p>Nastavnik praktične nastave vodi brigu o provođenju procedura rada sa učenicima u malim grupama uz poštivanje fizičke distance.</p> <p>Nastavnik praktične nastave prije ulaska naredne grupe učenika priprema prostor za ulazak naredne grupe prema preporukama.</p> <p>Operativni krizni tim podsjeća nastavnika razredne nastave na obavezu poštivanja Procedure i vrši kontinuiranu kontrolu.</p>

<p><b>Organizacija ishrane u školi provodi se prema Proceduri</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavnici</li> <li>• Član operativnog kriznog štaba</li> <li>• Direktor</li> </ul>	<p>Prema važećoj odluci KŠ kuhinja može raditi, ali uz prethodno naručivanje i dolazak samo jednog učenika po hranu za sve ostale. Preporučljivo je ne jesti hranu rukama, nego upakovanu i donositi od kuće</p>	<p>Nema</p>	<p>Član operativnog kriznog štaba</p>	<p>Zaposlenici na pripremi hrane ne nose zaštitnu opremu maske i rukavice.</p> <p>Učenici koji se hrane u školskoj kuhinji unutar školskog objekta, grupiraju se pri preuzimanju obroka.</p>	<p><b>Organizacija ishrane u školi</b></p> <p>Član operativnog kriznog štaba redovno vrši kontrolu zaposlenika na pripremi hrane.</p> <p>Zaposlenici na pripremi hrane treba da nose maske i rukavice.</p> <p>Priprema hrane treba da se odvija uz principe dobre higijenske prakse.</p> <p>Potrebno je provoditi učestaliju dezinfekciju prostora i vozila za transport hrane.</p> <p>Predmetni nastavnik organizira ishranu u razredu ili grupi zajedno sa učenicima, po principu ranijeg pravljenja naruđbi i odlazak jednog učenika do kuhinje bez grupiranja i uz održavanje fizičke distance.</p> <p>Predmetni nastavnik u dogovoru sa zaposlenicima kuhinje regulira dostavu hrane pred učionice od strane zaduženog radnika iz kuhinje.</p> <p>Rarednik savjetuje učenike da obroke mogu nositi i od kuće, ukoliko ne postoji potreba dodatne kupovine obroka.</p>
---	--	--	-------------	---------------------------------------	--	--



						Operativni krizni tim podsjeća nastavnika razredne nastave na obavezu poštivanja Procedure i vrši kontinuiranu kontrolu.
<b>Zaposlenici na održavanju čistoće obavljaju mehaničko čišćenje i dezinfekciju prema Proceduri, sa posebnim naglaskom na higijenu u toaletima, uz popunjavanje Liste održavanja čistoće i dezinfekcije prostora i predmeta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spremačice</li> </ul>	Redovna dezinfekcija i čišćenje svih površina, uz povremene obavijesti šta se i kada dezinficira, kako često	Lista održavanja čistoće i dezinfekcija prostora i predmeta	Pomoćnik direktora	<p>Spremačice pravilno ne provode održavanje čistoće i dezinfekciju prostora prema proceduri.</p> <p>Spremačice čiste prostor u prisustvu učenika.</p> <p>Spremačice nose radnu odjeću na pranje kući.</p>	<p><b>Zaposlenici na održavanju čistoće obavljaju mehaničko čišćenje i dezinfekciju prema</b></p> <p>Član kriznog štaba organizira nadzor zajedno sa nastavnicima s ciljem podsjećanja obaveze provođenja procedura za pravilno održavanje i dezinfekciju radnog prostora škole.</p> <p>Podsjećanje o procedurama o pravilnoj higijeni i prosljeđivanje uputa za poštivanjem preporučenih procedura.</p> <p>Operativni krizni tim podsjeća nastavnika razredne nastave na obavezu poštivanja Procedure i vrši kontinuiranu kontrolu.</p>
<b>Potiču se nastavnici, učenici na kontinuirano prozračivanje prostora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnici</li> <li>Spremačice</li> </ul>	Što je duže moguće držati otvorene prozor i uvijek zračiti. Obilježiti prozore koji trebaju biti otvoreni	Nema	Dežurni nastavnik	Prostorije se ne redovno ventiliraju (prozračuju), zbog nestrpljenja učenika.	<p><b>Kontinuirano prozračivanje prostora</b></p> <p>Nastavnici su obavezni da se pridržavaju procedura o prozračivanje prostora.</p> <p>Prostorije je obvezno prozračivati što češće, a</p>

						<p>najmanje dva puta dnevno u trajanju od minimalno pola sata prije dolaska i nakon odlaska učenika ili ako to vremenske i sigurnosne prilike dopuštaju ostaviti otvoren prozor kontinuirano.</p> <p>Obavezno je izbjegavanje i korištenje koristiti klimatizacijske i ventilacijske uređaje.</p> <p>Operativni krizni tim podsjeća nastavnika razredne nastave na obavezu poštivanja Procedure i vrši kontinuiranu kontrolu.</p>
<b>Upravljanje otpadom obavlja se prema Proceduri</b>	Spremačice	Prema opisu u proceduri Rad u rukavicama, sa maskama, otpad odlagati na predviđena mjesta, kanta za odbačene maske	Lista održavanja čistoće i dezinfekcija prostora i predmeta	direktor	Zapostavljanje odvajanja infektivnog od neinfektivnog otpada.	<p><b>Upravljanje otpadom</b></p> <p>Spremačice kao i sa svim redovnim komunalnim otpadom i infektivnim otpadom upravljat će kao i u redovnim okolnostima.</p> <p>Otpad koji se smatra potencijalno infektivnim, poput zaštitnih maski, rukavica i druge zaštitne opreme, kao i otpad iz sobe za izolaciju, smještat će se u posebne tamne PVC kese, svezati i ostaviti u prostoru ustanove gdje učenici nemaju pristup da stoji 72 sata, a nakon toga ga tretirati kao redovni komunalni otpad.</p>

						Operativni krizni tim podsjeća nastavnika razredne nastave na obavezu poštivanja Procedure i vrši kontinuiranu kontrolu
<b>Vrši se konstantno napominjanje nastavnika i učenika na koje simptome treba obratiti pažnju</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnici</li> <li>Član operativnog kriznog štaba</li> <li>Direktor</li> </ul>	Reklame, usmene opomene	Lista održavanja čistoće i dezinfekcija prostora i predmeta	Član operativnog kriznog štaba	Nepoznavanje simptoma COVIDA-19 od strane učenika.	<p><b>Simptomi respiratorne infekcije</b></p> <p>Redovno podsjećati na važnost poznavanja simptoma oboljenja COVID-19.</p> <p>Posebno treba obratiti pažnju na simptome respiratorne infekcije koji upućuju na COVID-19, a to su: groznica (izmjerena povišena tjelesna temperatura, ili osjećaj groznice ili drhtavica), ili najmanje sljedeće: bolno grlo, kašalj, curenje iz nosa; ili zapušenje nosa, kratak dah; ili otežano disanje, bol u mišićima, gubitak mirisa i okusa; ili proljev.</p>
<b>Vrši se provjera vrijednosti izmjerene temperature kod učenika i zaposlenika kod kuće, prije dolaska u ustanovu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dežurni nastavnik na ulazu u objekat</li> </ul>	Provjera ček lista na ulazu	Ček lista za dnevno praćenje zdravstvenog stanja	Dežurni nastavnik, predmetni nastavnik	Učenici redovno ne popunjavaju ček -listu	<p><b>Mjerenje temperature kod učenika i zaposlenika kod kuće i pri ulasku u školu.</b></p> <p>Učenici i zaposlenici imaju obavezno izmjeriti tjelesnu temperaturu svaki dan prije dolaska u školu, te vrijednost izmjerene temperature upisati u za to namijenjenu svesku u kojoj će</p>

						<p>biti pregled svih izmjerenih vrijednosti tjelesne temperature.</p> <p>Svi zaposlenici imaju obavezu mjeriti tjelesnu temperaturu svaki dan prije dolaska na posao.</p> <p><b>Mjerenje temperature kod učenika i zaposlenika u ustanovi.</b> Preporučuje se mjerenje tjelesne temperature bezkontaktnim toplomjerom svim učenicima i zaposlenicima svakodnevno pri ulasku u školu.</p>
<b>Vrši se mjerenje temperature kod učenika, studenata i zaposlenika prilikom ulaska u ustanovu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dežurni nastavnik na ulazu u objekat</li> </ul>	Mjerenje temperature bezkontaktnim toplomjerom, prema opisu u Proceduri	Ček lista za dnevno praćenje zdravstvenog stanja	Direktor	Pokvaren bezkontaktni toplomjer. Nema baterije	<p>Dežurni nastavnik će se privremeno osloniti na vrijednosti izmjerene temperature kod kuće zapisane u svesci učenika.</p> <p>Toplomjer hitno poslati na popravak.</p> <p>Napomenuti roditelje/staratelje da nastave mjeriti temperature kod djece kod kuće.</p>
<b>Vrši se konstantno napominjanje učenika, zaposlenika o postupanju u slučaju povišene temperature i drugih simptoma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dežurni nastavnik na ulazu u objekat</li> </ul>	Mjerenje temperature bezkontaktnim toplomjerom, plakati, reklame	Ček lista za dnevno praćenje zdravstvenog stanja	Direktor	<p>Učenik ima povišenu temperaturu kod kuće i dolazi takav u školu</p> <p>Učenik ima razvijene simptome COVID-19 infekcije tokom boravka u školi.</p>	<p><b>Postupanje u slučaju povišene tjelesne temperature.</b></p> <p>U slučaju povišene tjelesne temperature učenici i zaposlenici ne trebaju dolaziti u odgojno-obrazovnu ustanovu, već se javljaju telefonom</p>

<b>respiratorne infekcije</b>					<p>Zaposlenik ima razvijene simptome u toku radnog vremena.</p>	<p>ustanovi (nastavniku, razredniku, članu kriznog štaba) i izabranom ljekaru porodične/obiteljske medicine radi odluke o testiranju i liječenju.</p> <p>Ako učenici razviju simptome COVID-19 infekcije tokom boravka u školi, nastavnik, razrednik, pedagog ili drugi nadležni zaposlenik odmah obavještavaju roditelje, koji u najkraćem mogućem roku moraju doći po učenika, te poštovati sve mjere zaštite (maska, fizička udaljenost, pranje i dezinfekcija ruku).</p> <p>Učenike u ovakvoj situaciji ne treba puštati da bez nadzora da odlaze kući.</p> <p>Ako zaposlenik razvije simptome u toku radnog vremena, treba što prije da obavijesti nadređenog, napusti radno mjesto, te se obrati ljekaru.</p> <p>Zbog mogućnosti ovakvih slučajeva neophodno je da postoji organizirana zamjena za zaposlenike.</p> <p>Sa povišenom temperaturom i drugim simptomima zarazne</p>
-------------------------------	--	--	--	--	---	--

						bolesti nije dozvoljeno raditi, brinuti se o učenicima, niti dolaziti u prostor ustanove.
<b>Oformljena je prostorija za izolaciju prema Proceduri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnik</li> </ul>	Upućivanje učenika sa simptomima do dolaska roditelja u učionicu njemačkog jezika	Ček lista za dnevno praćenje zdravstvenog stanja	Dežurni nastavnik	Učenik, zaposlenik u toku boravka u školi ima razvijene simptome, a nije upućen u izolaciju	<p><b>Prostorija za izolaciju.</b></p> <p>Nastavnik je dužan kod svake promjene zdravstvenog stanja učenika da ga povede u sobu/učionicu Njemačkog jezika, pripremljenu kao sobu za izolaciju koja je od ranije obezbijeđena i ne koristi se za druge svrhe.</p> <p>Nastavnik je dužan odmah obavijestiti roditelje/staratelje i u najkraćem roku učenika uputiti u zdravstvenu ustanovu.</p> <p>Provjeriti zdravstveno stanje ostalih učenika, zaposlenika, i svaki sumnjivi slučaj izolovati.</p> <p>Ukoliko se procjenjuje da je neophodno, pozvati hitnu medicinsku pomoć (124).</p>
<b>Vrši se konstantno napominjanje učenika, zaposlenika o načinu definisanja nisko i visoko rizičnih kontakata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnik</li> </ul>	Napomene na ČOZ-u šta znači koji kontakt	Lista kontakta	Član kriznog člana	<p>Učenik, zaposlenik je bio u kontaktu sa oboljelim osobom duže od 15 minuta, bez zaštitne opreme ili u otvorenom ili zatvorenom prostoru.</p> <p>Učenik, zaposlenik je bio u kontaktu sa osobom</p>	<p><b>Rizični kontakt</b></p> <p>Nastavnik zajedno sa članom kriznog štaba procjenjuje rizični kontakt.</p> <p>Ukoliko se učenik, zaposlenik nalazio u krugu od 1 metar i manje od druge osobe duže od 15 minuta bez upotrebe odgovarajuće lične zaštitne</p>

					<p>prošao pored osobe, razgovarao s osobom kraće od 15 minuta na udaljenosti, na otvorenom ili zatvorenom prostoru, uz prisustvo zaštitne opreme.</p>	<p>opreme (maska za lice), ili je bio u direktnom fizičkom kontaktu sa drugom osobom.</p> <p>Ukoliko je učenik, zaposlenik bio u kontaktu na ovako opisani način, spada u „visoko rizični kontakt“.</p> <p>Ukoliko je učenik, zaposlenik bio u kontaktu sa oboljelim prošao pored osobe, razgovarao s osobom kraće od 15 minuta na udaljenosti, posebno na otvorenom prostoru, osoba nije kašljala ni kihala, nije bio u prisnom fizičkom kontaktu, ljubljenje, grljenje, srdačno dugotrajno rukovanje i slično, ili nije imao nikakav fizički kontakt), spada u „nisko rizični kontakt“.</p> <p>U zavisnosti od procjene rizika (ili u bilo kojoj situaciji za koju se smatra da je sumnjiva bez obzira na prethodni opis „kontakta“) potrebno je da nastavnik prijavi kontak, telefonski u zdravstvenu ustanovu.</p>
<p><b>Vrši se kontrola razloga odsustvovanja učenika i studenata sa nastave</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnik</li> </ul>	<p>Komunikacija sa roditeljem</p>	<p>Lista kontakta</p>	<p>Član kriznog člana</p>	<p>Mogućnost da je dijete dobilo simptome ,a da razrednik ne zna ništa o tome ,a učenik bio u kontaktu sa dr.učenicima</p> <p>3</p>	<p><b>Neprijavljeno odsustvo učenika, zaposlenika.</b></p> <p>Nastavnik, razrednik, član kriznog štaba ima obavezu</p>

						<p>kontrolisati razloge odsustva učenika, zaposlenika.</p> <p>Kontaktirati s roditeljima/starateljima, te po potrebi i s porodičnim/obiteljskim ljekarom.</p>
<p><b>Uspostavljena su jasna uputstva o hitnom telefonskom obavještanju zdravstvene ustanove i/ili epidemiologa u slučaju sumnje ili potvrde COVID-19</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direktor</li> </ul>	<p>Ukoliko se pojavi sumnja na covid dužnost je nazvati epidemiologa u HES-u</p>	<p>Lista kontakta</p>	<p>Pomoćnik direktora</p>	<p>Prisustvo oboljelog učenika, zaposlenika.</p>	<p><b>Hitno telefonsko obavještanje ljekara/epidemiologa</b></p> <p>Rukovodstvo ustanove o svakoj sumnji na COVID-19 kod zaposlenika, učenika ili studenata obavještava odmah telefonom nadležnog epidemiologa.</p> <p>Posebno brzo i neizostavno rukovodstvo ustanove obavještava nadležnog epidemiologa iz Doma zdravlja u slučaju grupiranja sumnje ili zaraze sa COVID-19 (dva i više zaposlenika i/ili učenika, studenata sa sumnjom iz iste grupe, razreda, učionice ili zgrade i sl.).</p> <p>U slučaju saznanja za mogućeg prenositelja, tj. mogući izvor infekcije svaki zaposlenik dužan je odmah obavijestiti rukovodstvo ustanove.</p>



<p><b>Uspostavljen je sistem popunjavanja i arhiviranja Liste kontakata zaposlenika prema Proceduri</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnik</li> </ul>	<p>Lista se popunjava u skladu sa odlukama KŠ</p>	<p>Lista kontakta</p>	<p>Član kriznog člana</p>	<p>Liste se ne popunjavaju</p>	<p><b>Lista kontakata</b></p> <p>Svi učenici, zaposlenici škole dužni su da redovno ispunjavaju Listu kontakata za taj dan.</p> <p>Lista kontakata u slučaju neželjene situacije (npr. kontakta sa zaraženom osobom) može biti jedino sredstvo koje će poslužiti da se otkrije put prenosa i širenja infekcije.</p> <p>Obaveza je vođenje evidencije redovno za svakog zaposlenika i učenika.</p>
<p><b>Škola vodi evidenciju učenika sa hroničnim oboljenjima i učenika čiji roditelji ili ukućani imaju hronična oboljenja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razrednik</li> </ul>	<p>Stalnim praćenjem zdr.stanja u odjeljenju i ako treba povremenim poštudama ovakvih učenika</p>	<p>Ček –lista Lista kontakta</p>	<p>Član kriznog štaba</p>	<p>Učenik, zaposlenik odsustvuje ssa nastave.</p> <p>Učenik u kontaktu sa zaraženim 3</p>	<p><b>Evidencija učenika, zaposlenika škole sa hroničnim oboljenjima.</b></p> <p>Nastavnik, član kriznog štaba, direktor je dužan da vodi evidenciju učenika koji imaju hronično nezarazno oboljenje i učenika čiji roditelji/staratelji ili članovi domaćinstva imaju hronično nezarazno oboljenje, te da se preventivne higijenske mjere maksimalno dosljedno provode u ovim slučajevima.</p> <p>Određene nastavne aktivnosti koje nose veći rizik za obolijevanje od COVID-19, preporučuje se da ovi učenici izvode u smanjenom obimu ili ne izvode, što ne znači da neće biti prisutni na nastavi (u skladu</p>

						sa Procedurom, neki aspekti nastave tjelesnog odgoja, generalno kretanje po ustanovi, povećani oprez tokom odlaska u toalet i sl.).
<b>Uspostavljen je plan organizacije posla u slučaju većeg broja zaposlenika koji su zaraženi ili su u izolaciji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direktor i menadžment škole</li> </ul>	Nalazi se zamjena ili se posuđuju nastavnici iz drugih škola. U iznimnim situacijama ukoliko se ne može naći adekvatna zamjena može se preći na online nastavu uz dogovor sa nadležnim ministarstvom.	Ček –lista Lista kontakta	Član kriznog štaba	Odsustvo većeg broja zaposlenika	<p><b>Uspostavljen je plan organizacije posla u slučaju odsustva većeg broja zaposlenika</b></p> <p>U slučaju nemogućnosti organizacije posla zbog većeg broja zaposlenika koji su zaraženi ili su u samoizolaciji, nadležni donosioci odluka u kriznim situacijama u koordinaciji s osnivačima ustanove mogu preraspodijeliti zaposlenike drugih ustanova kako bi se osigurao kontinuitet odgojno-obrazovnog procesa.</p> <p>Osigurava se kontinuirana saradnja s osnivačem.</p> <p>Ove će se upute prilagođavati aktualnoj epidemiološkoj situaciji.</p>
<b>Popunjava se Ček-lista za dnevno praćenje zdravstvenog stanja ukoliko je to bila smjernica nadležne zdravstvene ustanove</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnik</li> <li>Član kriznog štaba</li> <li>Direktor i menadžment škole</li> </ul>	Prema opisu u proceduri	Ček –lista	Član kriznog štaba	Ne popunjavanje ček liste učenik, zaposlenik	<p><b>Popunjavanje ček-liste za dnevno praćenje zdravstvenog stanja</b></p> <p>Nastavnik je dužan pregledati dnevno popunjenu ček –listu sa podacima o prisutnim ili odsutnim simptomima karakterističnim za COVID-19.</p>

<p><b>Uspostavljen je sistem vođenja bilješki o provođenju preventivnih higijenskih mjera ili aktivnosti iz Procedure, nepovoljnim rizičnim događajima koji su se desili i provedenim korektivnim mjerama i aktivnostima</b></p>	<p>Zaduženi nastavnik</p>	<p>Prema opisu u proceduri</p>	<p>Interna i eksterna evaluacija</p>	<p>Član kriznog štaba</p>	<p>Ne adekvatno vođenje bilješki</p>	<p><b>Uspostavljen je sistem vođenja bilješki o provođenju</b></p> <p>Nastavnik, Član kriznog štaba, direktor sa menadžmentom škole redovno obavlja internu kontrolu.</p> <p><b>Interni nadzor i kontrola</b> nad biosigurnosnim aspektima u kontekstu COVID-19 (u smislu provođenja preventivnih higijenskih mjera i aktivnosti, te korektivnih mjera i aktivnosti kod pojave nepovoljnih rizičnih događaja) definisani su u Tabeli 1 ovog dokumenta.</p>
--	---------------------------	--------------------------------	--------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------	--

**Članovi internog kriznog operativnog tima ustanove:**

- Amra Bjelić .....
- Lejla Begagić-Pelja .....
- Selma Mulahmetović.....